BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola technická a agropotravinárska
Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

Stredná odborná škola technická
a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

.....
riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

.....
zriaďovateľ

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	**Stredná odborná škola technická a agropotravinárska – Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola**
Adresa školy	**Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota**
Telefónne čísla školy	**047 / 5621974, 5621527, 5621526**
E-mail	**spojenaskola.rs@gmail.com**
www stránka	**www.sostap.sk**
Zriaďovateľ školy	**Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica**

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	**Ing. Dagmar Vašová**	**047/5621974 0903503794**	spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupca riaditeľky pre teoretické vyučovania	**Ing. Agnesa Daňková**	**047/5621526**	spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	**Ing. Miroslav Uhrin**	**047/5621527**	spojenaskola.rs@gmail.com
Ekonómka	**Renáta Kulhová Halászi**	**047/5621527**	spojenaskola.rs@gmail.com

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	funkcia
Pedagogickí zamestnanci	**PaedDr. Jana Vargová**	predseda
	Bc. Vladimír Gubala	podpredseda
Ostatní zamestnanci školy	**Zuzana Hriňová**	člen
Zástupcovia rodičov	**Mgr. Zuzana Vargová**	člen
	Ing. Beata Murtinová	člen
	Patrícia Kucejová	člen
Zástupca žiakov	**Ján Repák**	člen
Zástupcovia zriaďovateľa	**Mgr. František Auxt**	člen
	Ing. Anna Orfánusová	člen
	Ing. Ladislav Rigó	člen
	Mgr. Imrich Kováč	člen

Žiacka školská rada

Meno, priezvisko	funkcia
Ján Repák	predseda
Kristián Hirko	člen
Patrik Urban	člen
Gergő Sípos	člen
Patrik Kökény	člen
Daniel Kmetík	člen
Mátyás Pisár	člen
Balázs Varga	člen
Matej Mikulčík	člen
Štefan Vas	člen
Jaroslav Ferenčík	člen

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci
Pedagogická rada	**Ing. Dagmar Vašová**
Gremiálna porada	**Ing. Dagmar Vašová**
Pracovné porady	**Ing. Dagmar Vašová**
	Ing. Agnesa Daňková
	Ing. Miroslav Uhrin
Predmetové komisie:	
humanitných predmetov	**Mgr. Zdenek Huszty**
cudzích jazykov	**MVDr. Beata Hodulová**
prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej prípravy	**PaedDr. Jana Vargová**
automobilovej a poľnohospodárskej techniky	**Ing. Juraj Kovács**
ekonomických a potravinárskych predmetov	**Ing. Žaneta Csobová**
elektrotechnických predmetov	**Ing. Ladislav Farkas**
Prijímacia komisia	**Ing. Dagmar Vašová**
Komisia pre BOZP	**Ján Hruška**
Inventarizačná komisia	**Renáta Kulhová**
Škodová komisia	**Renáta Kulhová**
Vyraďovacia a likvidačná komisia	**Zuzana Hriňová**
Kontrolná komisia	**Ing. Agnesa Daňková**
	Ing. Miroslav Uhrin
Komisia pre kontrolu používania alkoholických nápojov	**Ján Hruška**

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy	**369**
z toho	
• počet žiakov v triedach s VJM	112
• počet individuálne integrovaných žiakov	15
Počet tried školy	**18**

Trieda	Študijný / učebný odbor	Vyučovací jazyk	Počet žiakov k 15. 9. 2019	z toho individuálne integrovaní
I.RAC	4523 agromechatronik	SJ	15	2
	2682 K mechanik počítačových sietí	SJ	7	1
	2697 K mechanik elektrotechnik	MJ	9	0
I.CSM	2964 H cukrár	SJ	8	0
	2964 H cukrár	MJ	17	0
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	SJ	23	0
I.GMT	2487 H autoopravár mechanik	SJ	8	0
	2487 H autoopravár mechanik	MJ	8	0
	4524 H agromechanizátor, opravár	MJ	8	0
I.FP	6449 F technické služby v autoservise	SJ	8	0
	3161 F praktická žena	SJ	10	0
I.EN	4512 L poľnohospodárstvo	MJ	6	0
	2414 K strojárstvo	SJ	14	0
II.RCD	4523 agromechatronik	SJ	12	0
	2697 K mechanik elektrotechnik	MJ	8	0
	3765 M technika a prevádzka dopravy	SJ	12	2
II.GH	2487 H autoopravár	SJ	7	1
	2955 H mäsiar, lahôdkar	SJ	17	0
II.MT	2487 H autoopravár	MJ	13	0
	4524 H agromechanizátor, opravár	MJ	4	1
II.CM	2964 H cukrár	MJ	13	1
II.DN	2982 L potravinárska výroba	SJ	4	0
	2414 K strojárstvo	SJ	8	0
II.FP	6449 F technické služby v autoservise	SJ	10	0
	3161 F praktická žena	SJ	4	0
III.DR	3765 M technika a prevádzka dopravy	SJ	8	2
	4523 agromechatronik	SJ	11	0
III.GC	2487 H autoopravár	SJ	15	0
	2964 H cukrár	SJ	5	0
III.MC	2487 H autoopravár	MJ	21	0
	2964 H cukrár	MJ	5	0
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	SJ	22	1
IV.AD	2682 K mechanik počítačových sietí	SJ	7	2
	3765 M technika a prevádzka dopravy	SJ	12	2
IV.C	2697 K mechanik elektrotechnik	MJ	10	0

Súčasťou školy je aj **Školský internát** zriadený na Okružnej ulici 61 v priestoroch školy, ktorý poskytuje ubytovanie pre študentov študujúcich na všetkých stredných školách v meste Rimavská Sobota. Lôžková kapacita školského internátu ja 50 miest, rozmiestnených do 20 spální. ŠI je vybavený tromi spoločenskými miestnosťami. Ubytovaní žiaci v počte 31 dochádzajú do škôl každé ráno. Počet zamestnancov internátu je 2. Vybavenie internátu je plne zabezpečené na normálnu prevádzku, vrátane podávania stravy pre ubytovaných trikrát denne. Žiaci, ktorí sú ubytovaní, majú možnosť širokého kultúrneho a športového vyžitia, ktoré si organizujú sami alebo v spolupráci s výchovnými pracovníkmi.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky : 180

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 180

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020:: 180

Počet prijatých žiakov na prijímacích skúškach na školský rok 2020/2021

Študijný / učebný odbor	Vyučovací jazyk	Plán výkonov	Prihlásení bez prijímacích skúšok	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	Prijatí a zapísaní žiaci
4532 K agromechatronik	SJ	15	17	-	17
2697 K mechanik elektrotechnik	MJ	9	9	-	9
2682 K mechanik počítačových sietí	SJ	7	9	-	9
2964 H cukrár	SJ	7	11	-	11
2964 H cukrár	MJ	18	18	-	18
2955 H mäsiar, lahôdkar	SJ	22	22	-	22
2487 H 01 autoopravár - mechanik	SJ	9	10	-	10
2487 H 01 autoopravár - mechanik	MJ	9	11	-	11
4524 H agromechanizátor, opravár	MJ	8	9	-	9
2498 F technické služby v autoservise	SJ	15	15	-	15
3161 F praktická žena	SJ	15	8	-	8
2414 L strojárstvo	SJ	20	18	-	18
2982 L potravinárska výroba	SJ	20	23	-	23
Spolu	**-**				**180**

§ 2. ods. 1 e

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

V školskom roku 2019/2020 na škole:

- **Prospelo s vyznamenaním 11 žiakov**
- **Prospelo veľmi dobre 58 žiakov**
- **Prospelo 270 žiakov**
- **Neprospelo 19 žiakov**

Priemerný prospech školy je 2,77.

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
Študijné odbory							
I.RAC	4532 agromechatronik 2682 mechanik počítačových sietí 2697 K mechanik elektrotechnik	30	1	10	19	0	2,42
IIRCD	4523 agromechatronik 2697 K mechanik elektrotechnik 3765 M technika a prevádzka dopravy	33	0	6	26	1	2,49
III.DR	3765 M technika a prevádzka dopravy 4523 agromechatronik	20	0	6	13	1	2,30
IV.AD	2682 K mechanik počítačových sietí 3765 M technika a prevádzka dopravy	18	0	0	17	1	2,85
IV.C	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0	0	9	0	3,38
	Spolu:	110	1	22	84	3	2,69
Učebné odbory							
I.CSM	2964 H cukrár	24	0	2	15	7	3,04
I.GMT	2487 H autoopravár VJS 2487 H autoopravár VJM 4524 H agromechanizátor, opravár	24	2	5	15	2	2,53
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	1	2	18	1	3,17
II.GH	2487 H autoopravár 2955 H mäsiar, lahôdkar	25	1	1	23	0	2,07
II.MT	2487 H autoopravár 4524 H agromechanizátor, opravár	17	1	3	13	0	2,17

II.CM	2964 H cukrár	13	0	4	8	1	2,67
III.GC	2487 H autoopravár 2964 H cukrár	20	1	8	9	2	2,38
III.MC	2487 H autoopravár 2964 H cukrár	25	0	6	16	3	2,71
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	20	1	1	18	0	2,95
	Spolu:	190	7	32	135	16	2,63
2-ročné odbory							
I.FP	2498 F technické služby v autoservise 3161 F praktická žena	16	2	2	12	0	2,85
III.FP	2498 F technické služby v autoservise 3161 F praktická žena	13	0	0	13	0	3,41
	Spolu:	29	2	2	25	0	3,13
Nadstavbové odbory							
I.EN	4512 L poľnohospodárstvo 2414 L strojárstvo	19	0	1	18	0	3,31
II.DN	2982 L potravinárska výroba 2414 K strojárstvo	10	1	1	8	0	2,42
	Spolu:	29	1	2	26	0	2,86

Dochádzka a správanie žiakov

V školskom roku 2019/2020 malo na škole:

- Znížené známky na **2. stupeň mali 3 žiaci**
- Znížené známky na **3. stupeň malo 8 žiakov**
- Znížené známky na **4. stupeň 6 žiakov**

Dôvody zníženia známky zo správania boli neospravedlnené vymeškané hodiny a porušenia školského poriadku.

Priemerný počet zameškaných ospravedlnených hodín bolo **34,44 hodiny na žiaka.**

Priemerný počet zameškaných neospravedlnených hodín bolo **3,02 hodiny na žiaka.**

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Zameš. hodiny osprav.	Zameš. hodiny neosprav. celkom	Zameš. hodiny neosprav. na žiaka	Zameš. hodiny neosprav. na žiaka
Študijné odbory									
I.RAC	4532 agromechatronik 2682 mechanik počítačových sietí 2697 K mechanik elektrotechnik	30	0	0	0	893	8	29,77	0,27
IIRCD	4523 agromechatronik 2697 K mechanik elektrotechnik 3765 M technika a prevádzka dopravy	33	0	0	0	1193	7	36,15	0,21
III.DR	3765 M technika a prevádzka dopravy 4523 agromechatronik	20	0	0	0	664	0	34,95	0
IV.AD	2682 K mechanik počítačových sietí 3765 M technika a prevádzka dopravy	18	1	1	0	542	106	24,22	5,89
IV.C	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0	0	0	161	31	17,80	3,40
	Spolu:	110	1	1	0	3453	152	28,58	2,44
Učebné odbory									
I.CSM	2964 H cukrár	24	0	0	0	188	24	7,83	1,00
I.GMT	2487 H autopravár VJS 2487 H autopravár VJM 4524 H agromechanizátor, opravár	24	2	3	0	303	204	15,15	10,20
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	0	0	1	1190	300	54,09	13,64
II.GH	2487 H autopravár 2955 H mäsiar, lahôdkar	25	0	0	0	704	79	28,16	3,16
II.MT	2487 H autopravár 4524 H agromechanizátor, opravár	17	0	0	0	297	0	17,47	0
II.CM	2964 H cukrár	13	0	0	2	587	3	53,36	0,27
III.GC	2487 H autopravár 2964 H cukrár	20	0	0	0	359	0	19,90	0
III.MC	2487 H autopravár 2964 H cukrár	25	0	3	3	745	118	33,85	5,31
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	20	0	0	0	1194	6	62,84	0,32
	Spolu:	190	2	6	6	5567	734	32,52	3,77

2-ročné odbory									
I.FP	2498 F technické služby v autoservise 3161 F praktická žena	16	0	0	0	1408	35	88,00	2,19
II.FP	2498 F technické služby v autoservise 3161 F praktická žena	13	0	1	0	398	67	30,60	5,10
	Spolu:	29	0	1	0	1806	102	59,30	3,65
Nadstavbové odbory									
I.EN	4512 L poľnohospodárstvo 2414 L strojárstvo	19	0	0	0	502	0	29,50	0
II.DN	2982 L potravinárska výroba 2414 K strojárstvo	10	0	0	0	363	33	33,60	3,33
	Spolu:	29	0	0	0	865	33	31,55	1,66

Výsledky hodnotenia Maturita 2020

Maturitné skúšky v školskom roku 2019/2020 úspešne ukončilo v riadnom termíne **36 žiakov.**

MATURITNÉ SKÚŠKY 2019/2020		Známky						Priemer predmetu
		Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra		27	0	3	17	7	0	3,15
Slov. jazyk a slov. literatúra		9	0	2	3	4	0	3,22
Maďarský jazyk		9	0	3	3	3	0	3,00
Anglický jazyk		29	2	9	6	12	0	2,97
Nemecký jazyk		7	0	3	1	3	0	3,00
TČOZ		36	1	18	16	1	0	2,47
PČOZ		36	9	15	9	3	0	2,17

V študijnom odbore:

3765 M technika a prevádzka dopravy **11 žiakov**

2682 K mechanik počítačových sietí **6 žiakov**
2697 K mechanik elektrotechnik **9 žiakov**

V nadstavbovom odbore:

2414 K strojárstvo **6 žiaci**
2982 L potravinárska výroba **4 žiaci**

Výsledky hodnotenia záverečných skúšok 2020

Štúdium záverečnou skúškou v školskom roku 2019/2020 **83 žiakov.**

Učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P
Autoopravár, mechanik	33	6	7	20
Cukrár	7	1	7	1
Mäsiar, lahôdkar	20	1	2	17
Agromechanizátor, opravár	10	3	1	6
Technické služby v autoservise	9	1	0	8
Praktická žena	4	1	1	2

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2019/2020

Študijný / učebný odbor	Zameranie	Číslo schvaľovacej doložky ŠVP ŠkVP	platnosť od
4523 K agromechatronik	-	2017-1352/2613:1-10E0 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II Mechatronika v systéme agrosektora	1.9.2017 experimentálny odbor
2682 K mechanik počítačových sietí	-	772/2001 – 42 26 Elektrotechnika Počítačové technológie 26 Elektrotechnika Počítačové technológie	1. 9. 2013
3765 M technika a prevádzka dopravy	-	CD-2005-1690/9617-24:093 37 Doprava, pošty a telekomunikácie Doprava, pošty a telekomunikácie 37 Doprava, pošty a telekomunikácie Doprava, pošty a telekomunikácie	1. 9. 2013
2697 K mechanik elektrotechnik	-	CD-2005-1690/9324-12:093 26 Elektrotechnika Elektrotechnické služby 26 Elektrotechnika Elektrotechnické služby	1. 9. 2013
2487 H autoopravár	01 mechanik	CD-2005-1690/9707-32:093 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Autoopravárenské služby 23,24 Strojárstvo a ostatná	1. 9. 2013

		kovospracúvacia výroba Autoopravárenské služby	
2964 H cukrár	-	2691/2003-43 29 Potravinárstvo Potravinárstvo 29 Potravinárstvo Potravinárstvo	1. 9. 2013
4524 H agromechanizátor, opravár	-	CD-2004-5495/17301-3:093 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1. 9. 2013
4512 L poľnohospodárstvo		CD-2006-4065/8840-1:093 4545 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1.9.2006
2982 L potravinárska výroba	02 pekárenská a cukrárska výroba	1563/1999-42 29 Potravinárstvo Potravinárstvo	1. 9. 2013
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Výrobno - montážne a opravárske služby v strojárstve	1. 9. 2013
2498 F technické služby v autoservise	-	CD-2007-2646/5023-1:093 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Pomocné služby v autoservise	1. 9. 2013
3161 F praktická žena	-	2010-9790/21022:1-913 31 Textil a odevníctvo	1.9. 2010

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov školy	Počet	Kvalifikovanosť
		-
z toho vedenie školy	**3**	-
riaditeľ	1	100%
ZR pre TV, ZR pre OV	2	100%
z toho pedagogickí zamestnanci	**40**	-
učitelia	21	91%
MOV	19	97,5%
z toho nepedagogickí zamestnanci	**19**	-
zamestnanci ŠI	2	-
zamestnanci ŠJ	2	-
zamestnanci v podnikateľskej činnosti	2	-

§ 2. ods. 1 h

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávacia aktivita	Počet študujúcich	Počet absolventov
Adaptačné vzdelávanie		
	4	4
Atestačné vzdelávanie		
1. atestačná skúška 2. atestačná skúška	3	0
Špecializačné vzdelávanie		
	-	-
Aktualizačné vzdelávanie		
	-	-
Kvalifikačné		
Doplňujúce pedagogické štúdium	4	0
Inovačné vzdelávanie		
	-	-

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia škola bola v školskom roku 2019/2020 na dobrej úrovni. Žiaci školy pod vedením pedagogických pracovníkov sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné / Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Olympiáda v ANJ	7	1			
Olympiáda v NEJ	7	1			
Olympiáda ľudských práv	15				
Súťaž z maďarského pravopisu	20				
Poznaj slovenskú reč	9				
Rozbehni sa! Academy moderná škola podnikania	50				
Vedomostnej súťaže Expert				10	
Kvízmajster	75	6			
Triedne súťaže v základných matematických operáciach v prvom ročníku	67				
Podpor svoj odbor	10	3			

Športové aktivity

Mesiac	Aktivita
September	4.9. -OŽAZ
Október	14.10. penaltový festival 29.10. futbalový turnaj na OA
November	5.11. základné kolo vo futsale SŠ 7.11. zimný viacboj všestrannosti 12.11. okresné kolo vo futsale SŠ v Hnúšti – 2.miesto 13.11. základné kolo vo flórbale SŠ – 4.miesto 14.11. základné kolo v basketbale SŠ – 2.miesto 6.11. stolný tenis - okresné kolo - 3.miesto
December	17-18.12. majstrovstvá školy vo futsale
Február	27.ročník futsalového turnaja zamestnancov škôl - 2.miesto 10.2.-14.2. Lyžiarsky výcvik Kokava Línia

Výchovné poradenstvo

Ako výchovná poradkyňa v školskom roku pracovala **PaedDr. Ľudmila Zaťková**.
Výchovné poradenstvo SOŠTAP v Rimavskej Sobote sa riadilo ako každý rok plánom práce a aktuálne vzniknutými problémami.

Hlavné úlohy VP : **1. vyhľadávanie a pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP**
2. individuálne a kariérové poradenstvo
3. dochádzka a správanie žiakov
4. nábor
5. dobrovoľníctvo

Ad 1) Naďalej pretrváva **nárast počtu žiakov**, ktorí majú **ŠVVP** a vyžadujú individuálny prístup tak vo vzdelávaní, ako aj v každodennom výchovnom prístupe k ich osobnosti. Prvoradou úlohou **bolo identifikovať** takýchto žiakov **v prvých ročníkoch**
Následne (najmä v prvých ročníkoch) je potom dôležité **skompletizovať dokumentáciu** integrovaných žiakov, ako aj samotná konkrétna realizácia špecifického prístupu k takýmto študentom . V tom nám účinne pomáha **metodická pomoc** odborných pracovníčok CPPPaP v Rimavskej Sobote, Celkovo bolo v tomto školskom roku registrovaných **16 žiakov s ŠVVP (najčastejšie s poruchami učenia, ADHD a pozornosti)**.
Viac – menej **každý vyučujúci zohľadňuje špecifické VVP** vo svojej každodennej výchovno - vzdelávacej činnosti **a nielen u takýchto žiakoch, ale keďže našimi žiakmi sú často žiaci zo znevýhodneného sociálneho prostredia, veľmi individuálne a so špecifickým prístupom sa pracuje takmer s väčšinou žiakov našej školy.**
Ad 2) Individuálne a kariérové poradenstvo sa realizovalo najmä so študentmi končiacich ročníkov**. Najmä v obdobiach pred podávaním prihlášok na vysoké školy sa** končiaci študenti chodili radiť o výbere vhodných VŠ, ako aj žiadať o pomoc pri vypĺňaní prihlášok. Podľa aktuálnych zistení budú pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu 2 žiačky II.DN triedy - Dobos na VŠ v Maďarsku v odbore potravinárstvo a Gáspárová na VŠ v Komárne v odbore teológia.
Nakoľko tohtoročná mimoriadna situácia od 11. marca 2020 zapríčinila uzatvorenie školských zariadení, **neuskutočnila sa** každoročná **beseda žiakov končiacich študijných i učebných odborov s pracovníčkami UPSVaR**, ktoré pre budúcich absolventov poskytujú praktické školenie, ako majú postupovať po ukončení štúdia.
Pozitívne možno vnímať fakt, že si samotní žiaci našli cestu k výchovnému poradcovi pri riešení vážnych rodinných, partnerských a kolektívnych problémov. Preventívnu pomoc a pohovory potrebovali pri riešení vzťahových problémov s rodičmi a zákonnými zástupcami, s partnerskými a zdravotnými problémami, ako aj s formami šikanovania v triednych kolektívoch. Zároveň sa zaujímali o pomoc pri hľadaní práce , s možnosťami uplatnenia po skončení školy, s informáciami o absolventskej praxi (IV.AD, II.DN, IV.C). Tu sa ale objavuje **problém nadhodnotenia svojich vedomostí a zručností**, preto do budúcnosti je potrebné pracovať so žiakmi v **zreálnení ich očakávaní** do budúcnosti, **ktoré by vychádzali z ich momentálnych schopností a zručností** a tak predchádzať frustrácii po skončení štúdia.
Ad 3) Dochádzka sa naďalej javí ako jeden z najaktuálnejších problémov SOŠTAP. V tomto školskom roku obzvlášť aktuálne boli problémy **v dochádzke a v riadnom príchode na vyučovacie hodiny najmä v učebných odboroch.** Žiaci akoby **nemali tieto návyky zo ZŠ**. **Vysoký počet vymeškaných**, najmä neospravedlnených hodín bol riešený pohovorom triednych učiteľov so žiakmi, rodičmi a v opakovaných prípadoch aj pohovorom s

výchovným poradcom . Možno konštatovať, že **za vysokým počtom absencií je málo podnetné sociálne a kultúrne prostredie rodín žiakov**, nezáujem o zvolený odbor, rovesnícke partie.
Správanie žiakov bolo ďalším aktuálnym problémom na SOŠTAP. Nevhodné a arogantné správanie sa objavilo najmä vo vzťahu žiakov k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom školy a išlo najmä o formu verbálnej agresivity, často končiacej vulgarizmami a oplzlými výrokmi na adresu pracovníkov školy. Vo fyzickej forme sa agresivita objavovala skôr namierená smerom na spolužiakov a na poškodzovanie majetku školy. Dôvodom častej a zvýšenej agresivity bola podľa všetkého nízka sociálna a kultúrna úroveň rodín našich žiakov, spoločenské vplyvy, požívanie návykových látok, resp. abstinenčné príznaky ich požívania.
Takéto prípady sa okamžite riešili s konkrétnymi vyučujúcimi a pracovníkmi školy, triednymi profesormi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a riaditeľom školy.
Ad 4) Problematika náboru sa riešila systematicky - VP spolupracovala s koordinátorom náboru Mgr. Szőkem a spolupodieľala sa na nábore žiakov na ZŠ, účasťou na Burze povolaní, organizovaním DOD pre 9. ročníky ZŠ.
Ad 5) Oblasť dobrovoľníctva sa aj v tomto roku realizovala pravidelne, nakoľko sa aj v minulých školských rokoch uskutočňovala prostredníctvom dobrovoľného darcovstva krvi, ale v tomto školskom roku sa **dobrovoľnícka činnosť organizovala cielene a systematicky.**
Študenti sa zapájali do darcovstva krvi bez nároku na odmenu - bezplatne, a to prostredníctvom Študentskej kvapky krvi, Valentínskej kvapky krvi, ale neskôr chodili študenti pravidelne každý štvrťrok darovať krv . Mnohí boli požiadaní **aj na cielené darovanie krvi pre konkrétne osoby**, čo okamžite akceptovali a aj v priebehu prázdnin budú i naši absolventi chodiť darovať krv.
V rámci akcie **Deti deťom,** ktorú organizoval taktiež ÚzS SČK v Rimavskej Sobote , sa vyzbieralo množstvo oblečenia, hračiek, kníh a školských pomôcok, ktoré priniesli nielen samotní žiaci, ale ak pracovníci školy.
Spolupráca

- ***s pedagogickými pracovníkmi a vedením SOŠTaAP***
- ***s rodičmi***
- s ***Centrom pedagogicko-psychologickej pomoci a prevencie (CPPPaP***)
- ***s UPSVaR*** v Rimavskej Sobote.
- so zložkami **mestskej a štátnej polície**

Po z n á m k a: Mimoriadna situácia v čase od 12. 3.2020 až do konca školského roku zapríčinila, že nebolo možné zrealizovať všetky plánované aktivity výchovného poradenstva.

Primárna prevencia

Aktivity primárnej prevencie - koordinátor **PhDr. Ingrid Kováčová**
Primárna prevencia na škole bola riadená plánom práce, ktorý vychádzal z POP na šk. rok.
Koordinátor primárnej prevencie na škole plnil stále úlohy:

- poskytoval dostupné a poradenské služby pre žiakov a rodičov.
- informoval na celoškolskom rodičovskom združení rodičov o primárnej prevencii na škole a o opatreniach proti šíreniu drog.
- spolupracoval s pracovníkmi CPPP a P , ostatnými koordinátormi na škole, preventistkou PZ.

Na škole boli realizované dve dlhodobé aktivity v triede II. DR - školy za demokraciu a v III.DR - rozvoj sociálnych zručností a deradikalizácia.
Z naplánovaných aktivít boli zorganizované: besedy -racionálna výživa, kyberšikana, HIV.

Uskutočnil sa týždeň boja proti drogám a zapojili sme sa do kampane Červené stužky.

Enviromentálna výchova

Ako **koordinátor enviromentálnej výchovy** v tomto školskom roku pracovala **Ing. Vašová**.

Vedenie školy prostredníctvom vedúcich predmetových komisií zabezpečilo zapracovanie princípov environmentálnej výchovy do osnov a tematických plánov vyučovacích predmetov. Environmentálna prevencia bola vykonávaná podľa plánu.

Na triednických hodinách pod vedením triednych učiteľov ale aj na ostatných vyučovacích hodinách si žiaci pripomenuli niektoré pamätné dni. Výber tém súvisiacich s environmentálnou prevenciou bol začiatkom školského roka zverejnený na nástenke školy.

V priestoroch školy žiaci environmentálneho krúžku pod vedením koordinátora a triednych učiteľov robili nástenky s rôznou tematikou (Deň Zeme, Deň vody, Európske klenoty fauny a flóry Slovenska, Svetový deň zvierat, Ohorky sú odpad, Zákaz vypaľovania porastov...). Spropagovali Hodinu Zeme, Európske solárne dni a pripravili študijné materiály na malú environmentálnu olympiádu. Pomáhali pri vyhľadávaní materiálov na nástenky. V spolupráci so školskou žiackou radou sme si pripomenuli Deň jablka, Svetový deň mlieka, Deň výživy.

Žiacka školská rada

Žiacku školskú radu metodicky riadila **Ing. Vetráková**

Žiacka školská rada reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Činnosť Žiackej školskej rady (ŽŠR) je v súlade so základnými princípmi humanizácie školy a vychádza z Deklarácie práv dieťaťa a Pedagogicko organizačných pokynov, ktoré podporujú činnosť ŽŠR na školách.

Žiacka školská rada pri Strednej odbornej škole technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote má 11 členov. V šk. roku 2019/2020 boli členmi ŽŠR nasledovní žiaci: Kristián Hirko IV.AD, Patrik Urban IV.AD, Patrik Kökény IV.C, Gergő Šípoš IV.C, Ján Repák III.DR, Daniel Kmetík III.H, Mátyás Pisár III.MC, Balázs Varga II.RCD, Matej Mikulčík II.RCD, Štefan Vas II.MT, Jaroslav Ferenčík II.GH. Predseda Žiackej školskej rady je Ján Repák z III.DR triedy, ktorý je delegovaný do Rady školy a zúčastňuje sa jej zasadnutí.

Činnosť ŽŠR sa riadila plánom práce, ktorý bol schválený na začiatku školského roka. Stretnutia členov ŽŠR sú v určený deň, a to prvý týždeň v mesiaci. Zasadnutia bývali prvú stredu v mesiaci a v tomto školskom roku ŽŠR zasadala 4 krát.

V mesiaci september sa žiaci IV.AD triedy zapojili do projektu „Európsky dialóg s mládežou“, vďaka ktorému mali mladí ľudia v celej Európe príležitosť vyjadriť svoj názor na konkrétne témy a Európska únia mala možnosť zistiť, čo mladých ľudí trápi. Žiaci mali možnosť vyjadriť svoj názor v online dotazníku, ktorý obsahoval 60 otázok z oblasti školského, rodinného a spoločenského života mladých ľudí.

Dňa ***15. novembra 2019*** ŽŠR organizovala slávnostné ***prijímanie prvákov do cechu študentského.***

V mesiaci december Banskobystrický samosprávny kraj, Odbor školstva v spolupráci s Rozvojovou agentúrou požiadal o vyplnenie dotazníka zameraného na mapovanie potrieb mládeže žijúcej v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Dotazník obsahoval 30 otázok a svoj názor v ňom vyjadrili žiaci z I.RAC, II. RCD a IV.AD triedy

11. decembra 2019 sa žiaci ***Matej Mikulčík, Ján Černák, Miroslav Medvecký z II. RCD a Lukáš Lisičan, Kristián Nagy a Erik Feješ z III. DR*** triedy zapojili do finančnej zbierky „**Vianoce s Úsmevom**“ ktorú organizovala organizácia Úsmev ako dar s cieľom spríjemniť deťom v detských domovoch vianočné sviatky.

Do verejných zbierok pri príležitosti Dňa Narcisov, predaja slnečníc a do spolupráce s organizáciou Úsmev ako Dar, ktorá organizuje finančnú zbierku „Deň Úsmevu“, sme sa v tomto školskom roku nezapojili, akcie sa uskutočnia v náhradných termínoch.

Z dôvodu ukončenia činnosti niektorých členov v ŽŠR, pretože boli žiakmi končiacich ročníkov sa na konci školského roka mala konať - Doplňujúca voľba nových členov do ŽŠR, to však pre vzniknutú situáciu spôsobenú šírením koronavírusu (COVID-19) a prerušením vyučovania, nebolo možné zrealizovať a tak sa voľby do ŽŠR uskutočnia začiatkom budúceho školského roka.

Projekty

Názov projektu	Názov programu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Miesto realizácie
ERASMUS+	Odborníkov pre trh Európy	18	2	Praha – Česko Eger - Maďarsko
Recyklohry	Triedenie a recyklácia odpadov	žiaci SŠ	pedagogickí zamestnanci SŠ	SOŠTAP Rimavská Sobota
Zvýšenie počtu žiakov SOŠ na praktickom vyučovaní	Moderná stredná odborná škola – budúcnosť pre vaše zamestnanie	-	-	SOŠTAP Rimavská Sobota

.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 sme nemali inšpekciu.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie	
	Učebňa slovenského jazyka 1
	Učebňa slovenského jazyka 2
	Učebňa maďarského jazyka
	Učebňa humanitných predmetov 1
	Učebňa humanitných predmetov 2
	Učebňa prírodovedných predmetov 1
	Učebňa prírodovedných predmetov 2
	Učebňa matematiky a fyziky
	Učebňa cudzích jazykov 1
	Učebňa cudzích jazykov 2
	Učebňa cudzích jazykov 3
	Učebňa cudzích jazykov 4
	Učebňa cudzích jazykov 5
	Učebňa výpočtovej techniky1
	Učebňa výpočtovej techniky2
	Učebňa výpočtovej techniky3
	Učebňa OP elektrotechnických 1 + laboratórium
	Učebňa OP elektrotechnických 2 + laboratórium
	Učebňa ekonomických predmetov 1
	Učebňa ekonomických predmetov 2
	Učebňa strojárstvo
	Učebňa automobilov
	Učebňa autoškoly
	Mechanizačná učebňa
	Chemické laboratórium
	Projektová učebňa
Praktické vyučovanie	
	Odborná učebňa pre strojárov a autoopravárov
	7 pracovísk pre autoopravárov (mechanik, lakovník, karosár a elektrikár)
	2 pracoviská pre strojárov (sústruženie, frézovanie, vŕtanie)
	3 pracoviská pre strojársku výrobu a technické služby v autoservise
	2 pracoviská pre odbor praktická žena (varenie, šitie)
	5 pracovísk pre odbor mechanik elektrotechnik
	3 pracoviská pre cukrárov
	1 pracovisko pre pekárov
	2 pracovisko pre mäsiarov
	4 pracoviská pre dopravné odbory
	3 pracoviská pre ručné obrábanie
	2 pracoviská pre mechanika počítačových sietí

Športová príprava	
	ihrisko s umelým trávnikom v areáli školy
	telocvičňa
	malá telocvičňa
	posilňovňa
	multifunkčné posilňovacie zariadenie

Priestory teoretického vyučovania a praktického vyučovania sú pokryté WIFI SIEŤOU (bezdrôtový internet). Všetky triedy a kabinety majú k dispozícii počítač + internet.

Škola disponuje dostatočným počtom kabinetov pre pedagogických pracovníkov a zborovňou. Chodby a sociálne zariadenia v škole sú vyhovujúce. Miesta oddychu cez prestávky , resp. na voľný čas žiakov dostačujúce. Súčasťou školy je školská kuchyňa a jedáleň a školský bufet, komplex dopĺňa školský internát.

§ 2 ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Organizácia bola zriadená BBSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov a prevádzkuje školskú jedáleň a školský internát pre žiakov všetkých stredných škôl v rámci zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK v meste Rimavská Sobota. Vykonáva nasledujúce druhy podnikateľskej činnosti:

- ubytovacie služby
- pohostinská činnosť
- autoškola

Zo štátneho rozpočtu boli škole pridelené normatívne prostriedky na počet žiakov nasledovne:

za obdobie: január – december 2019 **1.516.396,00 € + prenesené finančné prostriedky z roku 2018 v sume 4792,00 €**

V rámci nenormatívnych zdrojov financovania zo ŠR boli pridelené prostriedky:

- na vzdelávacie poukazy na obdobie: 1. – 6. 2020 vo výške: 5088,00 €
  9. -12. 2019 vo výške: 3276,21 €,
- v rámci školy fungovalo od 01.-06.2020 a od 09.-12.2019 13 krúžkov s počtom žiakov 265
- lyžiarsky kurz: 2310,00 €

Z rozpočtu VÚC boli škole pridelené prostriedky za rok 2019 v celkovej výške 81 577,00 € na zabezpečenie činnosti nasledovne:

- školského internátu vo výške: 47 442,00 €
- školskej jedálne vo výške: 18 763,00 €
- škole: 15 372,00 €

Druh príjmu	Škola za rok 2019	Školský internát za rok 2019	Školská jedáleň za rok 2019	SPOLU
Štátny rozpočet – normatívne prostriedky	1.516.772,00	0,00	0,00	**1.516.772,00**
Štátny rozpočet – normatívne prostriedky z pred. roku	4,792,00	0,00	0,00	**4.792,00**
Štátny rozpočet – nenormatívne prostriedky	12.795,00	0,00	0,00	**12.795,00**
Akčný plán (Úrad vlády)	0,00	0,00	0,00	**0,00**
Daňové príjmy VÚC	15.372,00	47.442,00	18.763,00	**81.577,00**
Vlastné zdroje	65.332,60	7.650,00	22.547,50	**95.530,10**
SPOLU	**1.615.063,60**	**55.092,00**	**41.310,50**	**1.711.466,10**

Výnosy	Hlavná činnosť €	Podnikateľská činnosť €	SPOLU
	123.989,86	**74.635,24**	**198.625.10**
1. Tržby za vlastné výrobky	0,00	0,00	0,00
2. Tržby z predaja služieb	39.861,01	58.073,52	97.934,53
3. Tržby za predaný tovar	14.345,00	14.475,94	28.821,03
4. Aktivácia materiálu a tovaru	12.574,49	0,00	12.574,49
5. Aktivácia vnútropodnikových služieb	10.537,68	454,48	10.992,39
6. Ostatné výnosy z prev. čin.	46.671,68	1.543,80	47.896,87
7. Zúčt. ostat. rezerv z prev. čin.	0,00	0,00	0,00
8. Tržby z predaja DNM a DHM	0,00	87,50	87,50
9. Úroky	0,00	0,00	0,00
10. Výnosy z BT z rozpočtu	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z KT z rozpočtu VUC	0,00	0,00	0,00
12. výnosy z BT zo ŠR	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z KT ostatné	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z BT mimo VS	0,00	0,00	0,00
15. Zmena stavu zvierat	0,00	0,00	0,00

Náklady	Hlavná činnosť €	Podnikateľská činnosť €	Spolu €
	1.655.732,45	**72759,87**	**1.728.492,32**
1. Spotreba materiálu	66.023,68	8.663,70	74.687,38
2. Spotreba energie	84.991,77	3.968,00	88.689,77
3. Predaný tovar	12.561,29	9.623,28	22.184,57
4. Opravy a udržiavanie	1.857,47	718,32	2.575,79
5. Cestovné	4.012,92	33,18	4.046,10
6. Náklady na reprezentáciu	279,60	0,00	279,60
7. Ostatné služby	77.611,02	1.536,47	79.147,49
8. Mzdové náklady	895.867,60	30.945,69	926.813,29
9. Náklady na soc. a zdrav. poistenie	310.318,02	10.844,26	321.162,28
10, Ostatné sociálne poistenie	11.164,45	319,10	11.483,55
11. Zákonné sociálne náklady	34.637,83	384,15	35.021,98
12. Daň z motorových vozidiel	0,00	339,25	339,25
13. Ostatné dane a poplatky	2.803,77	395,44	3.199,21
14. Predaný materiál	0,00	0,00	0,00
15. Zmluv. pokuty, penále	44,85	0,00	44,85
16. Ostatné náklady na prev. činnosť	1.105,40	319,65	1.245,05
17. Manká a škody	0,00	0,00	0,00
18. Odpisy, rezervy a opr. položky	147.156,08	2.484,00	149.640,08
19. Tvorba zák. rezerv z prev. činnosti	0,00	268,59	268,59
20. Finančné náklady	857,44	1.155,86	2.013,30
21. Splatná daň z príjmov	4.439,26	760,93	5.200,19
Výsledok hospodárenia	**15.139,85**	**2.862,55**	**18.002,40**

Stav majetku a záväzkov k 31.12.2019	(€)	
AKTÍVA	**2.329.382,02**	
1. Dlhodobý nehmotný majetok	0,00	
2. Dlhodobý hmotný majetok	2.041.573,80	
3. Obežný majetok (zásoby)	29.638,30	
4. Pohľadávky	35.335,24	
z toho: odberatelia		26.005,34
poskytnuté prev. preddavky		0,00
ostatné pohľadávky		7.777,52
5. Finančný majetok	220.890,95	
6. Náklady budúcich období	1.943,73	
PASÍVA	**4.392.810,16**	
1. Vlastné imanie	2.329.382,02	
2. Fondy		4352,71
3. Nevysporiadaný výsledok hosp. minulých rokov		243.598,77
4. Výsledok hospodárenia za účt. obdobie		**18.002,40**
5. Záväzky	1.251.103,95	
z toho: rezervy zákonné krátkodobé		0,00
zúčtovanie transferov rozpočtu		1.189.846,57
záväzky zo sociálneho fondu		10.492,74
dodávatelia		1.660,47
iné záväzky		0,00
prijaté preddavky		83,22
daň z príjmov		0,00
daň z pridanej hodnoty		208,57
ostatné dane a poplatky		1.258,35
záväzky z nájmu (leasing)		3.830,49
transfery a ost. zúčt. so subj. mimo verej. správy		33.030,27
nevyčerpaný transfer- Akčný plán		0,00
6. Výnosy budúcich období	812.324,19	

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vyhodnotenie stanovených cieľov v školskom roku 2019/2020:

	Cieľ	Plnenie
1.	**Účinnou propagáciou zabezpečiť dostatočný počet záujemcov o štúdium v jednotlivých študijných a učebných odboroch**	Propagácia školy na Burze povolaní, návšteva deviatakov na ZŠ, propagácia školy na web-stránke školy, web-stránke BBSK, v miestnych médiách, školskom Facebooku.
2.	**Dôslednou kontrolou absencie žiakov triednymi učiteľmi zlepšiť dochádzku na vyučovací proces**	Cieľ sa realizoval dôslednou kontrolou triednych učiteľov. V tejto oblasti ešte máme rezervy nakoľko počet vymeškaných hodín žiakmi školy je stále vysoký.
3.	**Zapájaním všetkých žiakov do aktivít podporovať výchovu k aktívnemu občianstvu**	Prostredníctvom vyučovania občianskej náuky. Organizovanie školského kola Olympiády ľudských práv.
4.	**Realizovať aktivity v rámci Týždňa boja proti závislostiam**	Realizácia v novembri 2019 - športové, kultúrne akcie, súťaže pre žiakov
5.	**Plniť úlohy v oblasti ochrany detí a mládeže pred negatívnymi javmi a šírením drog (aj legálnych) v školskom prostredí**	Primárna prevencia v šk. r. 2019/2020 bola zameraná na prevenciu užívania tabaku a alkoholu hlavne u žiakov prvých a druhých ročníkov a na otázky spojené s racionálnou výživou.. V spolupráci s okresnou knižnicou M. Hrebendu v Rimavskej Sobote sa uskutočnili prednášky a besedy na tému racionálna výživa , infekčné choroby, ľudské práva a iné.
6.	**Realizovať prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu**	V spolupráci so sociálnymi pedagogičkami sme v tomto školskom roku riešili druhých ročníkoch: otázky rodiny, jej funkcie, partnerských vzťahov.
7.	**Realizovať prvky environmentálnej výchovy**	Pripomenuli sme si Deň jablka, žiaci sa zapojili do aktivít pri skrášľovaní okolia školy.
8.	**Rozvíjať spoluúčasť rodičov pri riešení aktuálnych problémov vo všetkých oblastiach činnosti školy**	Spolupracovali sme s rodičmi pri riešení problémov so žiakmi v škole individuálnymi stretnutiami, na rodičovských združenia i telefonicky. Rada rodičov bola informovaná o činnosti školy prostredníctvom zástupcov rodičov v školskej rade.
9.	**Podnecovať spolupatričnosť žiakov so školou a vytvárať kladný imidž školy**	Vytvárame kladný imidž školy prostredníctvom web-stránky, facebooku, miestnych médií. Reprezentáciou žiakov v súťažiach sme upevňovali spolupatričnosť žiakov školy.
10.	**Zapájať žiakov do dlhodobých športových súťaží**	Žiaci školy sa zapojili do športových súťaží, podrobnejšie v kapitole § 2. ods. 1 i – športové aktivity

11.	**Realizáciou exkurzií umožniť žiakom poznávanie historického a kultúrneho dedičstva mesta, kraja a celého Slovenska**	V školskom roku 2019/2020 sa žiaci zúčastnili exkurzií: Odborná prax v Prahe Odborná prax Eger exkurzia v Nemecku vo firme Horsch. Dni poľa Očová, firma Volkswagen, Dni poľa Drienovec
12.	**Organizovaním školských súťaží podporovať nadanie a talent žiakov školy**	Školské súťaže v oblasti športu, prírodných vied, informatiky, vyučovacieho jazyka, cudzích jazykov, odborných predmetov.
13.	**Naďalej zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy, budovať materiálno – technické vybavenie pre nový študijný odbor agromechatronik.**	V rámci Akčného plánu rozvoja okresu Rimavská Sobota sa na škole pokračuje v realizácii zlepšovania materiálno-technického vybavenie školy , nakoľko to bolo možná v daných podmienkach pandemickej situácie.
14.	**Rozvíjať kontakty s regionálnymi komorami: Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou, nadviazať kontakty so zamestnávateľmi za účelom realizácie praxe a odborného výcviku u nich**	Škola už dlhodobo spolupracuje so SOPK a SPPK. Škola spolupracuje so svojimi zmluvnými partnermi, u ktorých je záruka ďalšieho vedomostného a profesionálneho rastu študentov : Tauris a.s., K + K Meatprocessing s r.o. Dunajská Streda K + K Servis s.r.o, Brno, Gabriel Molnár, Rim. Sobota Ing. Szabolcs Urbán, Husiná COM PLUS PC CENTRUM Rimavská Sobota R2M servis, Rimavská Sobota ATI company s.r.o Rim. Sobota Ing. Mária Murinčeková, Kociha , Bán s.r.o., Rim. Sobota, Gabriel Steiner, Rim. Sobota Autoris s.r.o, Rim. Sobota
15.	**Realizovať projekty na získanie finančných prostriedkov cez Akčný plán rozvoja okresu Rimavská Sobota na modernizáciu odborného vzdelávania**	Bol vypracovaný a podaný projekt IROP: Moderná stredná odborná škola – budúcnosť pre Vaše zamestnanie.
16.	**Viesť elektronickú triednu knihu a elektronickú pedagogickú dokumentáciu žiakov**	V školskom roku 2019/2020 pokračujeme vo vedení elektronickej triednej knihy a vedení pedagogickej dokumentácie cez aSc agendu.
17.	**V rámci odbornej praxe umožniť našim žiakom absolvovanie odborného výcviku u zamestnávateľov ako je Tauris, a.s., Kissling a autoopravárenské servisy**	Žiaci školy v školskom roku 2019/2020 vykonávali odbornú prax v nasledujúcich firmách: Tauris a.s. Rimavská Sobota, Gabriel Molnárt – predaj a servis Rimavská Sobota, K&K servis, s.r.o.Brno, K&K MEATPROCESING s.r.o. Dunajská Streda, servis s.r.o. Rimavská Sobota, Ing. Szabolcs Urbán, Husiná, COM PLUS PC CENTRUM Rimavská Sobota.
18.	**Zabezpečiť vyučovanie v duálnom systéme pre učebný odbor 2955 H mäsiar, lahôdkar – 1.ročník v Tauris a.s.**	Ziaci 1.ročníka učebného odboru 2955 H mäsiar, lahôdkar vykonávali odborný výcvik v duálnom systéme vo fa Tauris, a,s,

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy	**Slabé stránky školy**
- kvalifikovaní učitelia, ochotní spolupracovať a ďalej sa vzdelávať - ponuka komplexných služieb – teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, školský internát, stravovanie - zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných priestoroch a v zmluvných podnikoch - dobrá informovanosť o škole, aj mediálna propagácia - ponuka záujmových krúžkov - poznávacie exkurzie, výlety, školské akcie, lyžiarsky výcvik - výstavná a prezentačná činnosť, účasť na súťažiach	- vzdialenosť školy od mesta - zlá dopravná dostupnosť na odborný výcvik pre učebný odbor autoopravár -vysoké percento žiakov zo sociálne slabého prostredia
Príležitosti, využitím ktorých sa môže práca školy a život školy skvalitniť	**Ohrozenia**, ktoré by mohli zabrániť v ďalšom rozvoji školy
- realizácia projektov - inovácia študijných a učebných odborov a zameraní s ohľadom na uplatnenie absolventov v praxi - uplatnenie našich žiakov na trhu práce - ponuka atraktívnych odborov - nové formy a metódy práce so žiakmi - spolupráca s firmami a ľuďmi z praxe - nadväzovanie partnerstiev a spolupráce so školami, sponzormi, praxou - účasť na súťažiach, výstavách, prezentáciách - vytvorenie pracovných príležitostí v regióne	- nezamestnanosť v regióne, málo pracovných príležitostí - nie sú vytvorené podmienky pre drobné a stredné podnikanie v regióne - znižovanie vedomostí žiakov, ktorí prichádzajú na školu - fluktuácia mladých ľudí z regiónu do hospodársky vyspelejších oblastí - zlá sociálna situácia niektorých rodín našich žiakov

Objektívne prekážky v rozvoji školy:

- demografický vývoj v regióne
- sociálne zloženie (štruktúra) žiakov
- obmedzené pracovné možnosti pre absolventov v regióne
- prerušenie vyučovania v dôsledku pandémie Covid-19

Počas prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie Covid-19 boli využívané technicky nenáročné metódy, ktoré by efektívne a dostupnou formou motivovali žiakov k aktívnemu učeniu sa v domácom prostredí, najmä keď s učiteľom môžu komunikovať iba na diaľku.
Jednotlivé predmty boli počas prerušenia výuky vyučované na diaľku a to najmä využitím aplikácie EduPage, e-pošty, ale aj sociálnych sietí, najmä aplikácie Messenger. Väčšinu

prezentácií učiva, domácich úloh a následne kontrolných testov vytvárali a publikovali učitelia v EduPage.
U niektorých žiakov boli zo začiatku problémy s prihlásením sa do aplikácie alebo s potrebnými IT zručnosťami pri obsluhe aplikácie. Mnohí žiaci nedisponujú doma počítačom a dostatočne kvalitným internetovým pripojením a úlohy robili len pomocou smartfónov. Z uvedeného dôvodu nebolo možné využiť ani priame on-line vyučovanie.
Pri problémoch so zapojením sa žiakov do vyučovania na diaľku, vyučujúce kontaktovali žiakov a ak bol záujem, zaslali žiakom materiály e-poštou alebo cez sociálne siete. Od väčšiny žiakov bola na takéto vyučovanie veľmi dobrá odozva, v každej triede sa však vyskytli žiaci, ktorí napriek výzvam reagovali len veľmi málo, alebo vôbec.

Priame on-line vyučovanie nebolo možné realizovať z nasledovných dôvodov:

- žiaci, najmä zo sociálne znevýhodneného prostredia, nemali prístup na internet alebo nemali k dispozícii počítač, len smartfón
- nebol záujem o on-line vyučovanie, boli problémy s časovým zosúladením hodiny, keďže sa všetci v danom čase nevedeli, nemohli, alebo nechceli pripojiť na on-line hodinu,

Pozitívne stránky dištančného vyučovania:	Negatívne stránky dištančného vyučovania:
• pozitívny vplyv domáceho prostredia, • minimalizácia stresu, • rešpektovanie vlastného tempa pri učení - vhodné pre žiakov s pomalším tempom práce a ZZ-žiakov, žiak venuje toľko času učeniu a vypracovaniu úloh, koľko potrebuje, • možnosť sebahodnotenia - okamitá spätná väzba po vypracovaní úlohy, • vyššia motivácia a aktivita niektorých žiakov pri práci s IT, • flexibilita učiteľa pri tvorbe výučbových materiálov, • priestorová dostupnosť vzdelávania pre žiakov IUP, • variabilita a novosť úloh, ktorá pôsobila motivujúco a podnecovala záujem väčšiny žiakov, aktívna osobná komunikácia so žiakmi.	• absencia výkladu učiteľa a problém so samostatným štúdiom a vypracovaním úloh, • izolovanosť žiaka, u niektorých problém s osobnou komunikáciou s učiteľom, • nerovnomerné vybavenie domácností IT-zariadeniami, prístupnosťou internetu, • nízka úroveň využívania interaktívnych učebníc z dôvodu ich finančnej náročnosti, • vysoké nároky na prácu učiteľa: výrobu materiálov, testov, domácich úloh, • nemožnosť skontrolovať, čo žiak urobil úlohu alebo test samostatne, alebo za pomoci inej osoby, či zdrojov, zdravotné problémy učiteľov pri dlhodobej práci s počítačom (zrak, pohybový aparát...).

Určenie priorít:

Priority budú smerovať k vylepšenie kvality školy a spokojnosti zákazníkov – učiteľov, žiakov a rodičov. Na základe celkových výsledkov SWOT – analýzy uvedených u oslovených respondentov možno priority našej školy zhrnúť do nasledovných prioritných oblastí :

1. **škola ako zdravá organizačná kultúra**
2. **riadenie ľudských zdrojov**
3. **sociálne riadenie školy**
4. **informačný systém školy**
5. **školský vzdelávací program**

Návrh riešenia:

K riešeniu stavu školy (príležitosti, slabé stránky a hrozby) s ohľadom na stanovené priority navrhujem nasledovné možnosti :

- zavádzanie nových študijných a učebných odborov a výchova absolventov potrebných pre trh práce
- inovácia ŠkVP
- snažiť sa získať finančné prostriedky aj z iných zdrojov (najmä granty a projekty)
- uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy (získať konkurenčné výhody), využívať najmä imidž školy

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Úspešne ukončilo štúdium v školskom roku 2019/2020: 109 žiakov

(Príčiny neúspešného ukončenia štúdia neukončenie posledného ročníka štúdia, prerušenie štúdia.)

z toho :
- prihlášky na VŠ: 3,7 %
- na nadstavbové štúdium: 37,6 %
- evidovaní nezamestnaní: 20 %
- žiaci, ktorí sa uplatnili pracovnom pomere: zatiaľ nemáme relevantné informácie

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

- rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické požiadavky a potreby žiakov i učiteľov,
- žiaci počas prestávok môžu využiť čas na nákup desiatej a čas na relaxáciu a oddych,
- žiaci sú pravidelne oboznamovaní s pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarnymi predpismi na triednických hodinách a v rámci kurzu „Ochrana života a zdravia“,

- školský poriadok určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov, jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok a premiestňovania sa žiakov do odborných učební a na hodiny telesnej výchovy,
- v odborných učebniach dodržujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka,
- exkurziám, vychádzkam, kurzom a voľnému času počas prázdnin predchádza informovanie žiakov o bezpečnom správaní sa, o dodržiavaní predpisov v cestnej premávke atď.,
- pedagogické dozory sú prevenciou pred vznikom školského úrazu žiakov počas vyučovania i prestávok žiakov,
- v objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky.

Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie a mimoškolské aktivity majú za cieľ zabezpečiť pre deti a mládež zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj ich záujmov alebo talentu. Záujmové vzdelávanie tzv. krúžky boli realizované v priebehu školského roka v predpísanom rozsahu najmenej 60 hodín.

Stav k 15.9.2019:

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 369

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 265

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Čarovné medovníčky	Ing. Andrea Kisantalová
Dopravná výchova	Ing. Ľudovít Lipták
Viac ako peniaze	Ing. Žaneta Csobová
Enviromentálny	Ing. Dagmar Vašová
Fyzikálny	Ing. Juraj Kovács
Odbornej informatiky	Ing. Ladislav Farkas
Gurmán I.	Miroslav Janský
Gurmán II.	Bc. Milan Kozák
Športová príprava	Milan Špaček
Športové všeličo	Mgr. Štefan Szőke
Šachový	Ing. Ladislav Tóth
Krúžok programovania Arduino	Bc. Vladimír Gubala
Všetko pre nás	Tóth Štefan
Spolu: krúžkov: 13	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov, odmeňovaní najlepších a najúspešnejších žiakov reprezentujúcich školu na rôznych súťažiach (ZENIT, JUNIOR CASTROL, SOČ, olympiády v cudzích jazykoch, športové súťaže a pod.) úzko spolupracovala so združením rodičov na zasadnutiach ZR počas školského roka 2019/2020. ZR podporovalo školu v uplatňovaní výchovno - vzdelávacích požiadaviek, pomáhalo pri uplatňovaní školského poriadku v praxi. Rodičia boli nápomocní pri riešení aktuálnych, najmä výchovných problémov.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola je aktívnym členom regionálnej komory Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory Škola je aktívnym členom 1. Slovenského strojárskeho klastra so sídlom areál PPS, Detva.

Škola spolupracovala v školskom roku 2019/2020 so svojimi zmluvnými partnermi, u ktorých je záruka ďalšieho vedomostného a profesionálneho rastu študentov : Tauris a.s., K + K Meatprocessing s r.o. Dunajská Streda, K + K Servis s.r.o, Brno, Gabriel Molnár, Rim. Sobota Ing. Szabolcs Urbán, Husiná, COM PLUS PC CENTRUM Rimavská Sobota R2M servis, Rimavská Sobota, ATI company s.r.o Rim. Sobota, Ing. Mária Murinčeková, Kociha , Bán s.r.o., Rim. Sobota, Gabriel Steiner, Rim. Sobota, Autoris s.r.o, Rim. Sobota.

Záver

Vypracovala: Ing. Dagmar Vašová

V Rimavskej Sobote, dňa 28. 8. 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.8.2020